



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	Dimensión Emprendimiento	Asignatura:	Ciencias
Periodo:	1	Grado:	Párvulos – Maternal
Fecha inicio:	25 de enero	Fecha final:	9 de abril
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿De qué manera puedo reconocer los diferentes contextos sociales.

COMPETENCIAS: Reconocer con claridad el dinero y su importancia mediante juegos de roles

ESTANDARES BÁSICOS: Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 De Enero	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Video Wbm Computador Video Wbm Computador Cartulina Marcadores Cobón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas Usb (Musica) Crayolas Cuentos Grabadora	Flash Card Juego de Roles Evaluación por medio de la escritura Evaluar oralmente Mesa redonda(conversat orio) Exposición Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Maquetas Material reciclable Material didáctico de la Institución	Reconoce la importancia del ahorro. Reconoce el dinero como medio para poder comprar

		<p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>http://www.cuentoscortos.com/cuentos</p> <p>-originales/una-ratita-sin-prisas</p> <p>este nos enseña los valores de la</p> <p>paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio</p> <p>Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios</p> <p>Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		<p>Juego libre</p> <p>Ficha mi colegio</p> <p>Estimulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones</p> <p>Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		Ficha las normas en el aula de clase				
3 8 al 12 de febrero	Reconocimiento de algunas monedas.	Se pedirá a los niños y niñas que se sienten en un círculo, luego de esto se les contara que se les va a mostrar un objeto que se llama monedas que con ellas podemos realizar compras. También se explicara que no se pueden meter a la boca. Y se les muestran monedas de 100 y 200.				
4 15 al 19 de febrero		El dia de hoy nos sentamos en el piso y se realizan preguntas sobre las monedas. ¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer con ellas. Luego de esta socialización se calcan varias monedas de 100 y 200 en el cuaderno de				

		tareas y se les pide que las coreen.				
5 22 al 26 De febrero		Hoy conoceremos las moneda de 500. Se realiza socialización y se les muestra varias monedas de 500. Para la próxima clase se les pedirá monedas debido a que visitaremos la tienda escolar y vamos a comprar 1 dulce.				
6 1 al 5 de Marzo		Se les pide a los niños y niñas que saquen las monedas que trajeron de casa, luego nos sentaremos en el suelo y hacemos socialización y se explica que estaremos de visita en la tienda escolar y que cada uno tendrá la oportunidad de comprar un dulce y que luego del descanso lo podremos comer.				
7		Se realiza socialización de la clase anterior y luego se les habla sobre				

<p>8 al 12 de Marzo</p>		<p>los billetes y se les muestra el de 1000 y 2000 se explica que este también hace parte del dinero y que con el también podemos comprar alimentos, objetos y pagar cuentas.</p>				
<p>8 15 al 19 de marzo</p>		<p>EVALUACIONES FINALES</p>				
<p>9 22 al 26 de marzo</p>		<p>Para la clase del día de hoy se realiza una socialización y luego de esto se le entrega a cada uno un billete y una moneda de mentiras para que peguemos en el cuaderno y en el momento de pegarlo se les hace preguntas si recuerdan el billete de que valor es.</p>				
<p>10</p>		<p>Se hace un dialogo y se pregunta que conocimos durante el periodo, luego</p>				

5 al 9 de abril		de esto se habla de la importancia del ahorro.				
-----------------	--	--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD														
HHDDH														
HDHHD														
DHDHD														
HDH														

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
				Coevaluación